



Roční plán práce školní družiny pro školní rok 2022/2023 *1. oddl.*

Roční plán práce školní družiny je rozčleněn do čtyř základních bloků, které korespondují se čtyřmi ročními obdobími – JARNÍ OBDOBÍ (březen, duben, květen), LETNÍ OBDOBÍ (červen), PODZIMNÍ OBDOBÍ (září, říjen, listopad), ZIMNÍ OBDOBÍ (prosinec, leden, únor).

Každý blok nabízí řadu činností vycházejících ze Školního vzdělávacího plánu pro školní družinu, a tedy ze čtyř hlavních tematických celků obsažených v RVP ZV Člověk a zdraví (péče o tělo, zubní hygiena, vedení ke zdravému životnímu stylu atd.), Umění a kultura (rozvoj představivosti, vedení k četbě, divadlu, filmu), Člověk a svět práce (rozvoj zručnosti, digitální gramotnost, finanční gramotnost), Člověk a jeho svět (zdravé vztahy se spolužáky i dospělými, slušné chování, vedení k samostatnosti, ochrana přírody).

Tento způsob vypracování plánu práce pro školní družinu nabízí okruh činností, které lze v průběhu roku upravit a přizpůsobit tak, aby pokryly potřeby a zájmy dětí. Děti se mohou také na stavbě programu spolupodílet (vyberou si knihu, ze které se bude číst, rozhodnou společně jakou hru si zahrají, na jaké téma chtejí malovat apod.). Každé téma bude voleno v souvislosti s aktuálními událostmi v roce, svátky a výročími. Nabízené činnosti by mely být zárukou vnitřní motivace dítěte, je potřeba, aby umožňovaly dítěti být aktivní, aby děti uplatňovaly vlastní názory a připomínky, vznášely své nápady. Důležité je rozvržení pracovní náplně, přístup k jednotlivým žákům a umění vzbudit zájem o činnost.

Denní plán práce odpovídá obsahu školní družiny podle ŠVP pro ŠD následovně. Nejprve jsou uvedeny odpočinkové a rekreační činnosti, dále zájmové činnosti, které obsahují činnosti společensko-vědní, pracovní, výtvarné, hudebně-

pohybové, literárně dramatické, sportovní i přírodovědné. Plán se věnuje i individuální přípravě na vyučování. Důležitou součástí výchovně vzdělávací činnosti je také vedení k sebeobsluze, samostatnosti, ke zdravému životnímu stylu, výchově k finanční gramotnosti a v neposlední řadě dopravní výchově. Těmto oblastem se budeme věnovat průběžně.

Letošní celoroční téma nese název **Z pohádky do pohádky**. Děti budou vyrábět, hrát divadýlka, zpívat pohádkové písničky, vyprávět pohádky. Každý měsíc nás bude provázet jiná pohádka (uvedeno ke každému měsíci), ze které si děti vždy vytvoří obrázek a na konci roku bude mít každý svoji malou vlastnoručně vyrobenou pohádkovou knížku. V průběhu roku se budeme věnovat hrám, soutěžím, výtvarným činnostem a pohybovým aktivitám, děti budou motivovány sbíráním bodíků do svého portfolia (budeme plnit paprsky družinkového sluníčka), za které budou na konci školního roku odměněny cenami. Čerpat budeme z klasických pohádkových knížek od Boženy Němcové, Karla Jaromíra Erbena, či bratří Grimů. Seznámíme se se světem pohádek a naučíme se rozlišovat dobro a zlo. V průběhu celého roku si budeme pouštět pohádkové písničky, zejména od tvůrců „Štístko a Poupěnka“, ale také z vybraných hraných pohádek.

Školní družina je také zapojena do celoročního programu Recyklohraní aneb uklidíme si svět, kde děti hravou formou získávají znalosti v oblasti třídění a recyklace odpadů. Zadané úkoly budeme řešit v rámci zájmové činnosti, podle časového rozvrhu pořadatelů. Za vyřešené úkoly budeme získávat body, díky kterým je možné nakoupit materiál a hry do ŠD. Součástí programu je také sběr použitých baterií, drobných elektrospotřebičů, cartridgí a tonerů. Vědomosti o recyklaci a třídění odpadů, ale také o snížení produkce odpadů, budeme čerpat také v programu Tonda obal, jehož se účastníme. Dále se budeme věnovat preventivnímu programu Zdravé zoubky.

PODZIMNÍ OBDOBÍ

(září – „**Perníková chaloupka**“, říjen – „**O Červené Karkulce**“, listopad – „**S čerty nejsou žerty**“)

Odpočinková a rekreační činnost

- odpočinek na koberci
- seznamovací hry
- práce s dětskou knihou a časopisem, četba, poslech četby na pokračování
- navazování a upevňování přátelství, kamarádských vztahů, snaha pomáhat druhým
- spontánní hry a zaměstnání
- stolní a společenské hry dle výběru
- hry rozvíjející smyslové vnímání
- posilování jemné motoriky (grafomotorické cviky, hry s drobnými hračkami a stavebnicemi, ...)
- jazykolamy, kvízy, hádanky, bludiště soutěže
- tematické vycházky do přírody
- hry na zahradě, na hřišti

Zájmové činnosti

- práce s přírodninami (různá semena, šišky, kameny, žaludy, kaštany, šípky atd.)
- výroba a zpracování slaného těsta
- vánoční dílna (výrobky pro vánoční trhy, výroba dárků)
- tvoření s papírem (koláž, vytrhávání, výroba draka)
- malba vodovými a temperovými barvami
- malování křídou na chodník
- tiskátka (molitan, houbička, prstové barvy)
- tematické kreslení
- kresba figur

- podzim v přírodě (sklizeň úrody, příprava zvěře na zimu, poznávání stromů a jejich plodů, poznávání hub)
- tělovýchovné činnosti a soutěže v družinové herně i venku
- míčové hry
- cvičení se švihadly
- závodivé hry družstev i jednotlivců
- význam státního svátku 28.9.
- připomenutí si revolučního dne 17.11.

Příprava na vyučování

- seznámení dětí s režimem dne v ŠD, s organizačním rádem
- orientace v prostorách školy, poznávání okolí školy
- bezpečná cesta do školy a ze školy, do jídelny, bezpečnost při pobytu v ŠD, na chodbách, ne dětském hřišti, multifunkčním hřišti a velkém hřišti
- upevňovat vztah k udržování si pořádku ve vlastních věcech (aktovka, penál, oblečení)
- slovní hry s písmeny
- hádanky a rébusy
- křížovky
- upevňování si již získaných vědomostí a znalostí
- individuální příprava domácích úkolů

ZIMNÍ OBDOBÍ

(prosinec - „**Sněhurka a sedm trpaslíků**“, leden - „**O dvanácti měsíčkách**“, únor - „**Tři oříšky pro Popelku**“)

Odpočinková a rekreační činnost

- klidové hry a relaxace na koberci
- stolní soutěživé hry
- hádanky, kvízí
- didaktické konstruktivní hry
- rozhovory o dětských problémech a zážitcích
- četba pohádek a příběhů, práce s dětskými časopisy, poslech CD, sledování pohádek
- hry na sněhu a se sněhem
- tvořivé hry
- tělovýchovné chvilky ve školní družině

Zájmové činnosti

- recyklované výrobky (karton, toaletní ruličky)
- vystřihovánky (zimní, vánoční motivy)
- výrobky s vánoční tematikou
- vánoční zvyky a tradice
- výroba karnevalových masek
- stavění sněhuláků, iglú

- zdobení zmizíkem do inkoustu
- hry s barvami
- mandaly
- vytváření koláží (z časopisů, letáků)
- ochutnávka a poznávání různých druhů ovoce a zeleniny
- zdravý jídelníček
- poslech a zpěv koled
- zimní život v lese (pozorování a poznávání stop ve sněhu, krmení zvěře a ptáků)
- sluchové hry (reakce na sluchový podnět)
- sportovní činnosti a hry venku
- hry v tělocvičně

Příprava na vyučování

- prohlubování dovedností a znalostí dětí formou didaktických her
- vypracovávání domácích úkolů
- výroba křížovek
- vánoční zvyky a tradice
- poučení dětí o bezpečnosti a chování při prázdninách

JARNÍ OBDOBÍ

(březen - „**Lotrando a Zubejda**“, duben - „**Sůl nad zlato**“, květen – „**Zlatovlánska**“)

Odpočinková a rekreační činnost

- odpočinek a relaxace na koberec
- stolní společenské a jiné hry
- hádanky
- četba s oblíbených knih
- rozvoj slovní zásoby a vyjadřování formou dramatizace pohádek,
- pasivní i aktivní odpočinek při pobytu venku
- soutěživé a postřehové hry na hřišti, dodržování pravidel, spolupráce s ostatními při kolektivní hře
- individuální zájmové činnosti
- vycházky – pozorování změn v jarním období
- příprava na velikonoční svátky

Zájmové činnosti

- jarní a velikonoční tvoření
- práce s modelovací hmotou
- papírové skládanky, vystřihovánky
- tvoření z papíru, krepovho papíru, barevné čtvrtky
- improvizovaný pohyb k reprodukované hudbě
- malba při poslechu hudby – evokace myšlenek

- překážková dráha, „opičí dráha“
- skákání panáka
- pozorování jarní přírody (počasí, mláďata)
- zvířecí mazlíčci
- ochrana životního prostředí
- význam státních svátků 1.5. a 8.5.

Příprava na vyučování

- práce s encyklopediemi, atlasy, knihami – upevňování kladného vztahu ke knihám
- četba
- dopravní výchova, bezpečnost na ulici, dopravní značky
- vypracovávání domácích úkolů
- velikonoční zvyky a tradice
- slovní hry – skládání slov
- rozhovory týkající se prospěchu ve škole

LETNÍ OBDOBÍ

(červen - „**O Šípkové Růžence**“)

Odpočinková a rekreační činnost

- relaxace ve třídě i venku
- pobyt na sluníčku – ochrana před slunečními paprsky

- společenské hry
- vyprávění o prázdninách
- tělovýchovné aktivity na hřišti a okolí školní družiny
- vycházky do přírody
- hry s vodou (venku)
- kreslení křídou na chodník

Zájmové činnosti

- stavění z píska
- pletení věnečků z lučních květin
- omalovánky, kreslení a malování (představivost, kreativita, fantazie)
- poslech – různé hudební žánry
- cvičení s netradičními pomůckami (noviny, pet lahve apod.)
- míčové hry, lano, švihadla, obruče

Příprava na vyučování

- opakování učiva
- individuální příprava domácích úkolů
- bezpečnost o prázdninách při různých aktivitách

Vypracovala: Denisa Mouralová
Mgr. Denisa Mouralová
vychovatelka ŠD

Základní škola a Mateřská škola
Rataje, okr. Kroměříž
768 12 Rataje 31
IČ 70982406
Schválila:
Mgr. Lenka Tunker
ředitelka školy

